

L'ENFANT, SON CORPS, SES ÉMOTIONS, DANS TOUS SES ÉTATS... D'ÂME

Le 11 octobre dernier, le Gouvernement a érigé la santé mentale comme Grande cause nationale pour l'année 2025. Plus que jamais, la question du bien-être psychologique et de la socialisation des enfants et des adolescents à l'école est au cœur de nos préoccupations. Un enfant bien dans son corps et bien dans sa tête aura de meilleures relations à soi, aux autres mais aussi aux apprentissages.

Psychologues de l'Éducation Nationale et professionnels engagés dans l'accompagnement des enfants et des adolescents, le 28^e Congrès de l'AFPEN vous invite du 2 au 4 octobre 2025 pour échanger ensemble autour d'un enjeu central : comment le corps et les émotions façonnent-ils leur parcours scolaire et leur bien-être ?

Profitez de cette occasion pour explorer les pratiques actuelles, échanger entre professionnels et enrichir la réflexion sur la place des émotions et de la corporalité dans l'apprentissage

COMITÉ D'ORGANISATION

- Nathalie Caunille - Psy EN EDA, Belfort (90)
- Valérie Frugier - Psy EN EDA, Remiremont (88)
- Camille Mazerat - Psy EN EDA, Gérardmer (88)
- Natacha Moszyk - Psy EN EDA, Saulxures sur Moselotte (88)
- Annabelle Pitoy - Psy EN EDA, Charmes (88)
- Martine Prétot - Psy EN EDA, Épinal (88)
- Anne Robineau - Psy EN EDA, Épinal (88)
- Delphine Sardin - Psy EN EDA, Vézelize (54)

L'ASSOCIATION FRANÇAISE DES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

L'AFPEN, association fondée en 1962 par les psychologues scolaires, a pour objectif prioritaire le soutien, la défense et la promotion de la psychologie à l'école. Avec plus d'un millier d'adhérents, fédérés dans chaque département par un Délégué Départemental, elle est affiliée à la SFP et à l'ISPA. Favorisant les échanges entre professionnels, l'AFPEN œuvre pour que l'exercice de l'ensemble des missions des psychologues soit possible. Une nouvelle architecture fonctionnelle est demandée par ses adhérents qui verrait la création de psychologues conseillers techniques aux différents échelons de l'institution scolaire (plus d'informations sur le site www.afpen.fr)

INSCRIPTIONS

> Date limite du tarif préférentiel :
30 juin 2025

> Renseignements :
congresafpenepinal2025@gmail.com

INFORMATIONS

congresepinal2025.afpen.fr



Sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation nationale
28^e CONGRÈS NATIONAL DE L'AFPEN
Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale

L'ENFANT, SON CORPS, SES ÉMOTIONS, DANS TOUS SES ÉTATS ... D'ÂME

Du 2 au 4 Octobre 2025
Centre des Congrès
EPINAL



MERCREDI 1^{ER} OCTOBRE

09h00 > 12h00

Réunion du Conseil d'Administration de l'Association

SALLE DE CONFÉRENCE

13h30 > 16h30

Réunion de l'Assemblée Générale de l'Association

SALLE DE CONFÉRENCE

JEUDI 2 OCTOBRE

09h00 > 12h00

Réunion du Conseil d'Administration et Délégués Départementaux Élections

SALLE DE CONFÉRENCE

- Les psychologues
- Les psychiatres
- Les sociologues
- Autres professionnels de l'enfance
- Éditeurs

JEUDI 2 OCTOBRE

12h30

Ouverture des portes

14h00

Mots des officiels - Présentation

SALLE TAMBOUR-MAJOR

14h45 > 15h45

Plénière

● Rebecca Shankland

Développer les compétences psychosociales pour améliorer le bien-être et la réussite scolaire

SALLE TAMBOUR-MAJOR

15h45 > 16h45

Plénière

● Omar Zanna

Éduquer Corps et Âme

SALLE TAMBOUR-MAJOR

16h45 > 17h15 - Pause

Talk Marcel Patouche

17h15 > 18h15

● Bruno Falissard

L'impossible représentation de soi-même : de Narcisse à Tik Tok ?

SALLE TAMBOUR-MAJOR

VENDREDI 3 OCTOBRE

08h50 > 09h50

Plénière

● Arnaud Alessandrin

Les « Gender creativ kids » ou l'école primaire face aux expressions de genre minoritaires

SALLE TAMBOUR MAJOR

10h00 > 10h50

Simultanées 6 salles

● Maria Cristina Matteucci

Psychologues de l'éducation : des acteurs clés pour le bien-être des enseignants

● Mathieu Cerbai

Aborder les émotions par le jeu vidéo : un moyen d'identifier et d'apprendre

● Géraldine Coffe

Corps, émotions et relations : éduquer à la vie sociale, affective et sexuelle

● Olivier Mayette

L'accompagnement des enseignants accueillant des élèves aux comportements troublés et troublants : point de vue nécessairement décalé d'un pédagogue – formateur

● Thérèse Auzou-Caillemet

Autorégulation émotionnelle versus autorégulation cognitive... ou inversement

● Nadine Demogeot

Qualité du lien et fonctionnement psychoaffectif de l'enfant (6-12 ans) : Apports du Dessin du Chemin de la Maison à l'Ecole (DCME)

10h50 > 11h20 - Pause

● Stéphanie Vanvalleghen

Animation : Gamme Émotions apprivoise ta colère

11h20 > 12h10

Simultanées 6 salles

● Mélanie Laurent

L'épreuve de l'altérité : harcèlement scolaire et angoisse de séparation dans le processus d'humanisation

● Stéphanie Claudel - Christophe Luxembourger

L'empathie et les émotions peuvent-elles être exercées à l'école ?

● Alioune B Touré

Renforcer les motivations pour soutenir le parcours de réussite des élèves

● Alison Demangeon

Le bien-être à l'école : état des lieux, enjeux et perspectives

● Christophe Charpiot

Littérature de jeunesse et psychologie scolaire : quelle(s) médiation(s) pour quels enjeux ?

● Catherine Vidal

Cerveau, sexe et genre : au-delà des préjugés

13h15 > 14h05

Présentation d'outils

● Marie Bauduin - Pearson ECPA : BASC3

● Caroline Tandetnik - Hogrefe : IDS2

● Padeia : plateforme collaborative pour PsyEN et enseignants spécialisés

● Julie Verdel - La Photo-Histoire : Médiation photo-narrative et engagement corporel

● Catherine Schmider : Quand le corps, les émotions et les comportements nous parlent de la vie en nous. Découvrir les bases de la Communication NonViolente par l'expérience.

● Valérie Frugier : Épuisement scolaire et accordage émotionnel : outil en faveur du bien-être psychologique

● Mélanie Lusetti : l'Odyssée des émotions

14h15 > 15h30

Plénière

● Cyril Tarquinio

Mémoires gravées dans la Chair : des psychotraumatismes de l'enfance aux maladies de l'adulte

SALLE TAMBOUR MAJOR

15h45 > 16h35

Simultanées 6 salles

● Julie Billiet

Le rôle essentiel du mouvement dans le bien-être et les apprentissages de l'enfant

● Sébastien Ponnou-Delaffon

L'enfant et le corps parlant

● Olivier Duris

Remplacer la feuille de soin par la « feuille de perso » : le Jeu de rôle sur table comme médiation thérapeutique auprès de jeunes TSA

● Catherine Schmider

L'écoute empathique avec la Communication NonViolente, une clé pour l'écoute des autres et de soi.

● Maria Cristina Matteucci - Alioune B Touré

Regard croisé : le psychologue dans le système scolaire, missions, structuration, place de l'inclusion... dans les systèmes éducatifs de 3 pays : Italie / Luxembourg / France

● Catherine Hurtig-Delattre

La co-éducation, un éclairage pour dénouer les tensions

16h35 > 17h00 - Pause

17h00 > 18h00

● Catherine Weisman-Arcache

Je vous partage ... Nouvelles expressions, nouvelles intersubjectivités ?

SALLE TAMBOUR-MAJOR

SAMEDI 4 OCTOBRE

08h50 > 09h50

Plénière

● Fabien Joly

L'enfant et son corps (développement, affect et psychopathologie)

SALLE TAMBOUR MAJOR

09h50 > 10h05 - Pause

10h05 > 11h15

Table ronde

Pauvreté à l'école

« Quand les codes divergent qui est pauvre de quoi ? »

● Catherine Hurtig-Delattre

● Marie-Aleth Grard, Présidente d'ATD Quart Monde

● Christophe Moncozet

SALLE TAMBOUR MAJOR

11h15 > 12h00

Plénière

● Gilbert Villemin

Des émotions dans les Images d'Epinal

SALLE TAMBOUR MAJOR

12h00 > 12h25

Passation

12h30

Pot de clôture