



Inscription

Congrès AFPEN à Epinal

Du 2 au 4 octobre 2025

Nom : Prénom :

Mail : Téléphone :

Adresse :

Ville : Code postal :

Fonction :

Attention, à partir du 1^{er} juillet 2025, les tarifs augmentent, date d'inscription : /..... / 2025

Merci de cocher la case vous concernant

		Les 3 jours	Le vendredi	Le samedi
Congrès	Adhérent : AFPEN, SFP, ApsyEN, FNAME, FNAREN Retraité	110 € <input type="checkbox"/>	75 € <input type="checkbox"/>	30 € <input type="checkbox"/>
	Non adhérent	140 € <input type="checkbox"/>	85 € <input type="checkbox"/>	30 € <input type="checkbox"/>
	Stagiaire Étudiant (- de 26 ans) Demandeur d'emploi	60 € <input type="checkbox"/>	35 € <input type="checkbox"/>	30 € <input type="checkbox"/>
	Formation continue	310 € <input type="checkbox"/>		

Sorties	Petit train touristique	7 €	<input type="checkbox"/>
	Visite guidée du musée de l'Image	5 €	<input type="checkbox"/>

Soirée de GALA	50 €	<input type="checkbox"/>
-----------------------	------	--------------------------

Panier repas	15 €	<input type="checkbox"/>
---------------------	------	--------------------------

Total de mon inscription :

Congrès + Sorties + Soirée GALA =

Merci de joindre votre paiement par chèque libellé à ASSOCIATION AFPEN88 CONGRES 2025

A cette adresse : Mme PITOY Annabelle, Inscription congrès Epinal

5 rue de l'Avière 88440 FRIZON

Choix des conférences pour la journée du vendredi

Merci de numéroter, de 1 à 6, par ordre de préférence les conférences souhaitées pour chaque créneau

Nom :

Prénom :

10h00-10h50	<input type="checkbox"/>	Thérèse Auzou-Caillemet Autorégulation émotionnelle versus autorégulation cognitive... ou inversement
	<input type="checkbox"/>	Mathieu Cerbai Aborder les émotions par le jeu vidéo : un moyen d'identifier et d'apprendre
	<input type="checkbox"/>	Géraldine Coffe Corps, émotions et relations : éduquer à la vie sociale, affective et sexuelle
	<input type="checkbox"/>	Nadine Demogeot Qualité du lien et fonctionnement psychoaffectif de l'enfant (6-12 ans) : Apports du Dessin du Chemin de la Maison à l'École (DCME)
	<input type="checkbox"/>	Maria Cristina Matteucci Psychologues de l'éducation : Des acteurs clés pour le bien-être des enseignants
	<input type="checkbox"/>	Olivier Mayette et Stéphane Sarazin L'accompagnement des enseignants accueillant des élèves aux comportements troublés et troublants

11h20-12h10	<input type="checkbox"/>	Christophe Charpiot Littérature de jeunesse et psychologie scolaire : quelle(s) médiation(s) pour quels enjeux ?
	<input type="checkbox"/>	Stéphanie Claudel - Christophe Luxembourger L'empathie et les émotions peuvent-elles être exercées à l'école ?
	<input type="checkbox"/>	Alison Demangeon Le bien-être à l'école : état des lieux, enjeux et perspectives
	<input type="checkbox"/>	Mélanie Laurent L'épreuve de l'altérité : harcèlement scolaire et angoisse de séparation dans le processus d'humanisation
	<input type="checkbox"/>	Alioune B Touré Renforcer les motivations pour soutenir le parcours de réussite des élèves
	<input type="checkbox"/>	Catherine Vidal Cerveau, sexe et genre : au-delà des préjugés

15h25-16h15	<input type="checkbox"/>	Julie Billiet Le rôle essentiel du mouvement dans le bien-être et les apprentissages de l'enfant
	<input type="checkbox"/>	Olivier Duris Remplacer la feuille de soin par la « feuille de perso » : Le Jeu de rôle sur table comme médiation thérapeutique auprès de jeunes TSA
	<input type="checkbox"/>	Catherine Hurtig-Delattre « la coéducation, un éclairage pour dénouer les tensions »
	<input type="checkbox"/>	Maria Cristina Matteucci - Alioune B Touré Regard croisé : le psychologue dans le système scolaire, missions, structuration, place de l'inclusion.... dans les Systèmes éducatifs de 3 pays : Italie /Luxembourg/ France.
	<input type="checkbox"/>	Sébastien Ponnou-Delaffon Le corps parlant.
	<input type="checkbox"/>	Catherine Schmider L'écoute empathique avec la Communication Non Violente, une clé pour l'écoute des autres et de soi.